

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
"Саратовский техникум промышленных технологий и
автомобильного сервиса"**

Инновационный проект

***Внедрение учебно-методического комплекса
в обучение по специальностям и рабочим
профессиям ТОП-50:
« Технология металлообрабатывающего
производства».***

г. Саратов

2017 г.

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

"Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Министерство образования Саратовской области

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 410010, г. Саратов, ул. им.Бирюзова С.С., д. 16

Фактический адрес: 410010, г. Саратов, ул. им.Бирюзова С.С., д. 16

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

Директор, Мельников Михаил Иванович

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(8452) 557010

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

stpt_as@mail.ru, <http://stptas.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на

момент подачи заявки (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3283 от 14.02.2017);

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

Устав организации-заявителя

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел

официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Внедрение учебно-методического комплекса в обучение по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50: «Технология металлообрабатывающего производства».

<http://stptas.ru>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя;

Предлагаемый приоритетный проект «Внедрение учебно-методического комплекса в обучение по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50: «Технология металлообрабатывающего производства» является важным механизмом в реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и решении имеющихся проблем.

Правовую основу инновационного проекта составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий.

Цель проекта:

- Совершенствование нормативных, организационных и методических документов, разрабатываемых и направленных на обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
- Внедрение в образовательную среду инновационного учебно-методического комплекса для реализации следующих задач ;

- Обновление и реализация ресурсов и инфраструктуры.
- Обновление и развитие кадрового потенциала.
- Разработка и внедрение механизмов и технологий подготовки кадров в соответствии с потребностями отрасли и регионального рынка труда.
- Разработка и реализация программ (модульных., совместных, сетевых, акцептованных профессиональным сообществом). по специальности; специалист по технологии машиностроения и профессиям: токарь-универсал, оператор станков с программным управлением.
- Внедрение в системе среднего профессионального образования современных методик и образовательных технологий.
- Освоение отдельных профессиональных модулей студентами на высокотехнологичном оборудовании.
- Внедрение дуального обучения по профессии: оператор станков с программным управлением.
- Организация модульно-кредитной системы обучения, основанной на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов), для обеспечения возможности обучаться по индивидуальной инвариантной части образовательных программ СПО, сформированных по требованиям заказчиков.

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования
- Использование интернет-ресурса для распространения опыта
- Адаптация мировых практик при подготовке кадров по ТОП-50.
- Апробации модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для высокотехнологичных производств.
- Отработка организации и технологии проведения демонстрационного экзамена по профессии; токарь –универсал.
- Мониторинг реализации разработанных программ и качества подготовки выпускников.

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Одна из насущных проблем СПО сегодня - недостаточное учебно-методическое и производственно-техническое оснащение учебно-производственных лабораторий и ресурсных центров образовательных учреждений профессионального образования комплексами высокотехнологичного оборудования с числовым программным управлением (ЧПУ) необходимых для подготовки специалистов высокотехнологичных производств рабочих высокой квалификации (4-6-го разрядов); В условиях, когда профессиональное образование не может в достаточной мере осуществлять такую подготовку, складывается ситуация снижения качества профессионального образования и его невостребованности; невыгодности инвестиций в образование; роста дефицита в востребованных рабочих кадрах. Вследствие этого деятельность учреждений профессионального образования, как правило, не воспринимается работодателями в качестве образовательной услуги и решающей их проблемы в подготовке квалифицированных кадров. Актуальность проекта заключается в решении задачи повышения эффективности образовательного процесса в условиях создания и перехода системы СПО на новое содержание и технологии обучения с использованием инновационных механизмов данного проекта.

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

2 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

- Организация практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений.
- Организация сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения.
- Реализация на ресурсной базе техникума права проведения демонстрационных экзаменов.
- Создание рабочих программ профессионального обучения по профессиям :токарь-универсал, оператор станков с программным управлением.
- Проведение сетевых консультаций по организации обучения по специальностям и профессиям ТОП-50 «Технология металлообрабатывающего производства»
- Организация стажерских практик для учреждений СПО региона.

2.7. Эффективность проекта:

Основными показателями оценки эффективности проекта являются:

- Наличие лицензий на образовательные программы ТОП - 50.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
- Распространение современных практик реализации рабочих программ профессионального обучения по профессиям :токарь-универсал, оператор станков с программным управлением.
- Положительные экспертные заключения основных работодателей на спроектированные модульные образовательные программы.
- Реализация кредитно-модульной системы с использованием виртуальной информационно-коммуникационной среды.

. Экспертная оценка.

1. Мониторинг на всех стадиях реализации учебного процесса.
2. Анкетирование участников образовательного процесса.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Предприятия машиностроения и ОПК.

Специалисты и рабочие кадры предприятий машиностроения.

Преподаватели и студенты учреждений профессионального образования Саратовской области.

2.9. Организации – соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
--------------	--------------------------	--	--	---

			участии специалиста в течение последних 5 лет	
1.	Тарасова Г.Н	Зам.директора по УР.	Федеральный проект; «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций»	Руководитель проекта
2.	Наливайченко В.С.	Методист	-	Методическое сопровождение проекта
3.	Маняхин А.В.	Преподаватель специальных дисциплин	Федеральный проект: «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций»	Техническое сопровождение проекта.

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ	Ст. 11, ч. 7.: Формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе

		соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)
2	Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года	П. 8.: Осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций
3	Распоряжение Правительства РФ Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. (март 2015 г.)	Раздел I, п. 3.: Актуализация и утверждение ФГОС среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов
4	Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 г.)	Список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных.

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
1.	Средства из доходов по приносящей доход деятельности - 650000 рублей.	2017-2018год - 200000 рублей, 2019год - 450000 рублей.

2.11. Алгоритм реализации проекта

1. Формирование инфраструктуры.

1.1 Дооснащение оборудованием и средствами программного обеспечения учебно-методического комплекса.

- Приобретение 3D принтера.
- Компьютерное оборудование и оргтехника .

2. Обеспечение кадровыми ресурсами.

1.1 Конкурсный отбор педагогических работников.

1.2 Создание экспертного сообщества.

3.Разработка рабочих программ;

- 3.1. По профессиям ТОП-50; токарь- универсал, оператор станков с программным управлением.
- 3.2. Программа повышения квалификации преподавателей.
- 3.3. Издание и изготовление учебных, учебно-методических пособий(в т.ч. электронных)
- 3.4. Закупка учебной литературы.

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

- Финансирование и технические риски.
- Перераспределение финансовых средств внутри учреждения, поиск возможностей бесплатного размещения и обслуживания интернет-ресурса.
- Отсутствие современного технического оснащения лабораторий.
- Низкая востребованность разработанных рабочих программ профессионального цикла в связи с неподготовленностью педагогических кадров.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1.		.	В рамках Государственной программы Саратовской области «Развитие образования»

			<p>в Саратовской области до 2020 года» пункт 4.1.; «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций».</p> <p>Срок реализации 2014 год. Закупка высокотехнологичного металлорежущего оборудования, современного металлорежущего инструмента, компьютерного оборудования и оргтехники, программного обеспечения.</p>
--	--	--	--

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)

1.			<p>В рамках Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» пункт 4.1.; «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций области, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения поддерживающее единое образовательное пространство, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций».</p> <p>Срок реализации 2014 год. Закупка высокотехнологичного металлорежущего оборудования, современного металлорежущего инструмента, компьютерного оборудования и оргтехники, программного обеспечения.</p>
----	--	--	---

